



# ФГОС дошкольного образования как стандарт развития ребенка и проект развития системы

---

## ФГОС (Стандарт) – двойное значение

Основа финансирования (формирование норматива по условиям)

Стандарт направлен на развитие системы **развивающего** дошкольного образования, цель которого – развитие личности ребенка



# Стандарт

---

- Продвигает **ценность развивающего образования** (вариативность - как ответ на разнообразие, выбор, преемственность, основанная на законах возраста)
- Закладывает основы **проекта** системы развивающего дошкольного образования



# Стандарт условий

---

- Блок требований к **условиям** в центре Стандарта
- Результаты представлены в виде **целевых ориентиров**
- **Структура** программы представляет собой единые структурные требования к **вариативным** Программам, формируемым в Организациях. Разные пути к единым целям в общих условиях.



# Оценка качества дошкольного образования

---

- Стандарт предполагает оценку качества по условиям (то, что можно контролировать)
- Под условиями понимается создание образовательной среды развития ребенка, включая развивающее взаимодействие в системе «взрослый – дети»



# Оценка качества дошкольного образования:

---

Оценка качества всегда связана с поставленными **целями**

Оценка качества образования носит не формальный, а **содержательный характер** (соотносится с целями и задачами, представленными в Стандарте)



# Мониторинг развития детей

---

- Педагогическая и психологическая диагностика – профессиональный инструмент педагога.
- Изучение развития детей в рамках исследовательских программ.
- Обратная связь органам управления образования – в рамках этих же программ.