

ПРИНЯТ:  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «\_\_» августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая МБДОУ  
«ЦРР-ДС № 50»  
Убайдатова Г.А.  
Приказ № 70  
от «31» 08. 2020 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБДОУ «ЦРР-Д/С № 50»  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Махачкала, 2020 г

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « ЦРР-Д/С № 50 общеразвивающего вида» (Далее - МБДОУ «ЦРР-Д/С № 50») является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на правоведение образовательной деятельности - № 5732 от 22.03.2012 г.

**Нормативно-правовое обеспечение:**

- Закон Российской Федерации от 26 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966 «Положение о лицензировании образовательной деятельности»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года. И 26;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2014 года № 08-249;
- Основная образовательная программа «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г. 352 с.
- Устав МБДОУ «ЦРР-Д/С № 50»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ЦРР-Д/С №50» на 2020- 2021 гг.

Педагогический коллектив МБДОУ «ЦРР-Д/С №50» реализует основную образовательную программу дошкольного образования (Далее - ООП ДО), разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. -4-е изд., перераб. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г. - 352 с. и Региональной образовательной программы дошкольного

образования Республики Дагестан / Авторы: М.И. Шурпаева, М.М. Байрамбеков, У.А. Исмаилова, А.В. Гришина и др.; под редакцией Г.И.Магомедова. - Махачкала: ООО Издательство «НИИ педагогики», 2015 г.

МБДОУ «ЦРР-Д/С № 50» работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МБДОУ «ЦРР-Д/С № 50» функционируют 12 групп, из них: общеобразовательной направленности -12 групп

<b>Группы</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество групп</b>
Первая группа раннего возраста	с 2 до 3 лет	1
Вторая Младшая группа	с 3 до 4 лет	3
Средняя группа	с 4 до 5 лет	3
Старшая группа	с 5 до 6 лет	3
Подготовительная к школе группа	с 6 до 7 лет	2

### **Основные задачи учебного плана:**

1. Регламентация образовательно-воспитательной работы.
2. Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ «ЦРР-Д/С № 50»;
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального и регионального).

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в **пяти образовательных областях:**

1. **«Социально-коммуникативное развитие»;**
2. **«Познавательное развитие»;**
3. **«Речевое развитие»;**
4. **«Художественно-эстетическое развитие»;**
5. **«Физическое развитие».**

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

#### **1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

- нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения;
- развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры);
- ребенок в семье и обществе;

- формирование позитивных установок к труду и творчеству;
- формирование основ безопасности.

Задачи регионального содержания дошкольного образования по социальнокоммуникативному развитию реализуется через приобщение детей к традициям и обычаям своего народа, воспитанию этнокультурного поведения и направлены на формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

## **2. Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- формирование элементарных математических представлений;
- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- ознакомление с предметным окружением;
- ознакомление с миром природы;
- ознакомление с социальным миром.

Задачи регионального содержания дошкольного образования по познавательному развитию ориентированы на решение комплекса задач, направленных на развитие познавательного интереса дошкольников о родном крае, на формирование положительного отношения к малой родине, и как следствие, на воспитание чувства патриотизма, любви и привязанности к малой родине, чувства гордости за нее и бережного отношения к ней.

## **3. Образовательная область «Речевое развитие»:**

- развитие речи;
- приобщение к художественной литературе.

Задачи регионального содержания дошкольного образования по речевому развитию реализуется через ознакомление с народным фольклором, писателями и поэтами Республики Дагестан, художественными произведениями о городах, поселках, селах (аулах), природе родного края.

## **4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно-модельная деятельность;
- музыкальная деятельность;
- развитие игровой деятельности (театрализованные игры).

Задачи регионального содержания дошкольного образования по художественноэстетическому развитию

направлены на формирование у детей эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости к красоте родной природы, произведениям изобразительного и декоративно-прикладного искусства народов Дагестана и творческого развития личности в процессе изобразительной и самостоятельной художественной деятельности. Ознакомление с народными музыкальными инструментами, с музыкальными произведениями дагестанских композиторов и народными танцами.

#### **5. Образовательная область «Физическое развитие»:**

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Задачи регионального содержания дошкольного образования по физическому развитию направлены на физическое развитие детей дошкольного возраста с учетом климатических условий и этнокультурных традиций физического воспитания детей и реализуется через формирование начальных представлений о некоторых видах спорта в Республике Дагестан и спортивных традициях. Развитие интереса к участию в подвижных играх народов Дагестана.

#### **При разработке учебного плана учитывались следующие принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- сотрудничества организации с семьей;
- возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

#### **В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.**

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками

образовательных отношений:

- **обязательная часть - не менее 60%** от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО.

Обязательная часть ООП ДО предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части ООП ДО и реализуется через обязательные занятия.

- **часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40%** от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО и реализуется через занятия по выбору (дополнительное образование).

Вариативная часть формируется МБДОУ «ЦРР-Детский сад №50» с наличием приоритетных направлений его деятельности.

Дополнительная образовательная деятельность (кружковая работа реализуется в рамках совместной деятельности воспитателя и детей) ведется в соответствии с программами дополнительного образования.

- Кружок «Радуга идей»

Цель: формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

- Театральный кружок «Театральный сундучок»

Цель: Развитие творческой самостоятельности, эстетического вкуса в передаче образа. Воспитание любви к театру и театральной деятельности.

- Кружок «Речевичек»

Цель: Создание благоприятных условий для совершенствования звукопроизношения у детей в условиях дошкольного учреждения.

- Кружок «Неболейка»

Цель: Воспитание у дошкольников навыков ценностного отношения к своему здоровью, его сохранению и укреплению через использование современных здоровьесберегающих технологий.

- Кружок «Светофорик»

Цель: Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, подготовка организованных юных пешеходов.

- Кружок «Юный исследователь»

Цель: Формирование у дошкольников устойчивой систематической потребности к саморазвитию и самосовершенствованию в процессе общения со сверстниками. Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей дошкольного возраста.

- Кружок «Веселый карандаш»

Цель: развитие интереса дошкольников к изобразительному языку, знакомство детей с традиционной культурой и

обычаями страны

- Кружок по хореографии «Азбука танцев»

Цель: знакомство с музыкальным фольклором, народными традициями народов Дагестана; воспитание любви к родному краю

- Кружок «Зеленая планета»

Цель: Формирование эмоционально-чувственного внутреннего мира, развитие фантазии, воображения, творческих и познавательно-исследовательских способностей детей дошкольного возраста.

- Кружок «Всезнайка»

Цель: Развитие познавательных интересов детей, любознательности, стремления к получению знаний, формирование положительной мотивации к дальнейшему обучению в течении всей жизни.

- Кружок «Веселый художник»

Цель: развивать познавательных, творческих и художественных способностей детей в процессе продуктивной деятельности через активизацию мелкой моторики пальцев и кистей рук.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные самостоятельно участниками образовательных отношений парциальные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формах организации образовательной работы:

- Образовательная программа по физическому развитию «Орлята»

/ авторы - сост.: У.А. Исмаилова, Д.И. Гасанова, 2016 г.

- Образовательная программа по речевому развитию «Мы учимся говорить по- русски» / авт. сост. М.И. Шурпаева, 2016 г.

- Образовательная программа по социально-коммуникативному развитию «Я и ты» / авт.- сост. Л.Ф. Гусарова, 2016 г.

- Образовательная программа по социально-коммуникативному развитию «Салам алейкум» / авт.-сост. С.К. Амирова, У.А. Исмаилова.

- Образовательная программа по художественно-эстетическому развитию «От истоков прекрасного к творчеству» / авт. сост. М.М. Байрамбеков, 2016 г.

- Образовательная программа по познавательному развитию «Познаем наш край родной» /авт. сост. А.В. Гришина, 2016 г.

- Образовательная программа по познавательному развитию «Мир вокруг»/ авт. сост. У.А. Исмаилова, 2016 г.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования - соблюдения минимального объема времени на изучение каждой образовательной области.

Конкретное содержание указанных образовательных областей разработаны в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, определенными целями и задачами ООП ДО и реализуется в различных видах деятельности (общение, игре, познавательно - исследовательской деятельности и др.).

**Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:**

для детей от 2 до 3 лет - не более 10 мин,  
для детей от 3 до 4 лет - не более 15 мин,  
для детей от 4 до 5 лет - не более 20 мин,  
для детей от 5 до 6 лет - не более 20-25 мин,  
для детей от 6 до 7 лет - не более 30 мин.

В Учреждении максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной к школе групп - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

Для профилактики утомляемости детей она чередуется с организованной образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно - эстетическое развитие детей.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 2-7 лет круглогодично организуется организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса.**

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт части, формируемой

участниками образовательного процесса, введены следующие правила:

- продолжительность дополнительных занятий соответствует продолжительности в соответствии с возрастными нормами.

Максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13) и составляет:

- первая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 1 час 40 минут;
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) - 2 часа 30 минут;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) - 3 часа 20 минут;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) - 5 часов;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) - 7 часов.

**Расписание организованной образовательной деятельности соответствует учебному плану.**

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, рабочими программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами.

Данный учебный план гарантирует готовность детей к школьному обучению.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность					
	Периодичность					
	первая группа раннего возраста (от 3 до 4 лет)	Вторая Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	Интеграция образовательных областей
<b>Физическое развитие</b>						
<b>Физическое развитие</b>	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	-социально - коммуникативное; -познавательное; -речевое; -художественно- эстетическое
<b>Длительность</b>	10 мин.	15 мин	20 мин	20-25 мин	30 мин	
<b>Познавательное развитие</b>						
<b>Формирование элементарных математических представлений</b>	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).  В 1 группе раннего возраста проводится по усмотрению образовательной организации во II половине дня.					-социально - коммуникативное; -речевое; -художественно - эстетическое; -физическое
<b>Длительность</b>	10 мин	5 мин	20 мин	20-25 мин	30 мин	
<b>Количество</b>		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	

<b>Ознакомление с окружающим</b>	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).					-социально - коммуникативное; -речевое; -художественно- эстетическое; -физическое
<b>Длительность</b>	10 мин	15 мин	20 мин	20-25 мин	30 мин	
<b>Количество</b>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
<b>Речевое развитие</b>						
<b>Развитие речи</b>	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).					-социально - коммуникативное; -познавательное -художественно- эстетическое; -физическое
<b>Длительность</b>	10 мин	15 мин	20 мин.	20-25 мин	30 мин	
<b>Количество</b>	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
<b>Рисование Лепка Аппликация</b>	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) и самостоятельной деятельности детей.					-социально - коммуникативное; -речевое -познавательное
<b>Рисование</b>	1 раз в неделю	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	2 раза в неделю 20-25 мин	2 раза в неделю 30 мин	
<b>Лепка</b>	1 раз в неделю	1 раз в две недели 15	1 раз в две недели 20 мин	1 раз в две недели 20-25	1 раз в две недели 30	
<b>Аппликация</b>		1 раз в две недели 15 мин	1 раз в две недели 20	1 раз в две недели 20-25 мин	1 раз в две недели 30	

<b>Музыкальное развитие</b>	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	-социально - коммуникативное; -речевое; -познавательное; -физическое; -художественно-эстетическое
<b>Длительность</b>	10 минут	15 минут	20 минут	20-25 минут	30 минут	
<b>Общее количество</b>	10	10	10	12	13	
<b>Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки</b>	10/360 (в год) (1 час 40 минут)	10/360 (в год) (2 часа 30 минут)	10/360(в год) (3 часа 20 минут)	12/432 (в год) (5 часов)	13/468 (6 часов 30 минут при допустимых СанПин 7 часов 30 минут) 2 ООЛ на	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>						
<b>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
<b>Знакомство с книжной культурой. Чтение художественной литературы</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
<b>Приобщение к доступной трудовой деятельности. Дежурства (формирование позитивных установок к различным видам труда). Трудовые поручения (индивидуально и под-</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	

<b>Развивающее общение на прогулке (особенности природы, свойства и отношения объектов окружающего мира).</b>	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру с правилами и другие виды игр</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
<b>Познавательная и исследовательская деятельность. Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
<b>Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
<b>Конструктивно-модельная деятельность</b>	1 раз в неделю					
<b>Реализация самостоятельной деятельности детей</b>						
<b>Самостоятельная игра в группе</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
<b>Самостоятельная игра на участке детского сада</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
<b>Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
<b>Оздоровительная работа</b>						
<b>Утренняя гимнастика</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	

<b>Комплексы закаливающих процедур</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
<b>Гигиенические процедуры</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса реализация бесплатных образовательных услуг (образец)</b>						
<b>Образовательная Область Название кружка</b>	<b>Периодичность</b>					<b>Интеграция образовательных областей</b>
	<b>Первая группа раннего возраста (2-3 года)</b>	<b>Вторая младшая группа (3-4 года)</b>	<b>Средняя группа (4-5 лет)</b>	<b>Старшая группа (5-6 лет)</b>	<b>Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</b>	
<b>Речевое развитие</b> (согласно плану воспитателя)			«Речевечок»			-социально коммуникативное; -речевое; -познавательное; -физическое; -художественно-эстетическое
<b>Длительность</b>			20 мин			
<b>Количество</b>			1 раз в неделю			
<b>Познавательное развитие</b> (согласно плану воспитателя)	«Всезнайка»		«Юный исследователь»			социально коммуникативное; -речевое; -познавательное; -физическое; -художественно-эстетическое
<b>Длительность</b>	10 мин.		20 мин			
<b>Количество</b>	1 раз в неделю		1 раз в неделю			

Художественно-эстетическое развитие (согласно плану воспитателя)		«Веселый художник»		«Театральный свитчок» «Азбука танцев»	«Радуга илей» «Азбука танцев».	-социально коммуникативное; -речевое; -познавательное -физическое -художественно - эстетическое
Длительность		15 минут		25 минут	30 минут	
Количество		1 раз в неделю		2 раза в неделю	2 раза в неделю	
Общее количество (в месяц) (в год)		4 занятия в месяц, 36 занятий в год	4 занятия в месяц, 36 занятий в год	8 занятий в месяц, 70 занятий в год	8 занятий в месяц, 70 занятий в год	
Социально--коммуникативное развитие (согласно плану воспитателя)		«Светофорик»				-социально коммуникативное; -речевое; -познавательное; -физическое; -художественно-эстетическое
Длительность		15 мин				
Количество		2 раза в неделю				
Общее количество (в месяц) (в год)		8 занятий в месяц, 70 занятий в год				
Физическое развитие (согласно плану воспитателя)				«Неболейка»		социально коммуникативное; речевое; познавательное; физическое художественно эстетическое

Длительность				25 минут		
Количество				2 раза в неделю		
Общее количество (в месяц) (в год)				8 занятий в месяц, 70 занятий в год		
Максимально допустимый объем недельной образова- тельной нагрузки		15 минут	20 минут	25 минут	30 минут	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575828

Владелец Убайдатова Гульжаган Абдулгамидовна

Действителен с 24.03.2021 по 24.03.2022