


СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
Методическим советом МБДОУ «ЦРР-ДС № 50» (протокол от 2021 г. № 2) от 18.10.21г	 <p data-bbox="1134 338 1487 479">Заведующая МБДОУ «ЦРР-ДС № 50» Убайдатова Г.А. «20» октября 2021 г.</p>

# ПОЛОЖЕНИЕ

## О КЛЮЧЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЯХ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КРІ) ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МБДОУ «ЦРР-ДС № 50»

г. Махачкала

2021 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о ключевых показателях эффективности деятельности педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад № 50» (далее-Положение) разработано в соответствии с законодательством РФ.

1.2. Термины, используемые в Положении.

Эффективность деятельности - оценка достижения педагогов образовательной организации поставленных целей и задач.

Система мотивации - формы нематериального стимулирования, осуществляемые МБДОУ «ЦРР-ДС № 50» в отношении педагогических работников муниципального образовательного учреждения (далее-педагоги) по результатам эффективности деятельности.

Ключевые показатели эффективности (KPI - Key Performance Indicator) - количественные показатели, позволяющие оценить эффективность деятельности педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад № 50».

1.3. Ключевые показатели эффективности педагогических работников разработаны на основе анализа стратегических целей и задач образовательной организации.

1.4. Оценка достижения ключевых показателей эффективности производится по окончании каждого отчетного периода. Отчетный период равен календарному году.

1.5. Регулярный пересмотр и актуализация системы ключевых показателей эффективности осуществляется не реже, чем 1 раз в 2 года. Контроль за своевременностью актуализации ключевых показателей эффективности осуществляет администрацией МБДОУ «ЦРР-ДС № 50».

## **2. Цели и принципы системы мотивации**

2.1. Целью системы мотивации является повышение эффективности деятельности педагогов, а как следствие и образовательной организации в целом.

2.2. Поставленная цель достигается через создание и внедрение принципов мотивации:

2.2.1. Принцип комплексности

Система мотивации представляет собой совокупность форм и методов стимулирования педагогических работников (нематериальные формы поощрения и наказания).

2.2.2. Принцип соответствия

Применяемая в соответствии с настоящим Положением система мотивации напрямую зависит от результатов деятельности педагогов за отчетный период.

2.2.3. Принцип открытости

Система мотивации открыта и понятна педагогам, существует четко прослеживаемая взаимосвязь между эффективностью деятельности педагогов и системой поощрений, наказаний.

#### 2.2.4. Принцип регулярности

Оценка эффективности деятельности педагогических работников производится на регулярной основе, в конце каждого отчетного периода.

#### 2.2.5. Принцип справедливости

При осуществлении оценки эффективности деятельности педагогов в расчет принимаются все обстоятельства и факторы, имевшие место быть в отчетном периоде.

### 3. Система мотивации

#### 3.1. Система нематериального стимулирования включает в себя:

- объявление благодарности;
- награждение благодарственными письмами, почетными грамотами, знаками отличия;
- поздравление с праздниками, значимыми событиями от лица организации;
- присвоение звания лучшего по профессии;
- иные формы нематериального стимулирования.

Решение о нематериальном стимулировании принимается администрацией МБДОУ «ЦРР-ДС № 50».

### 4. Процедура проведения оценивания

4.1. Оценивание эффективной деятельности педагогических работников образовательной организации, проводится один раз в календарный год (приложения № 1).

- Самооценка с 15 ноября до 15 декабря каждого календарного года.
- Оценка эксперта со 2 декабря до 15 декабря (включительно).
- Документы необходимо представлять в администрацию МБДОУ «ЦРР-ДС № 50» вместе с оценочным листом.

### 5. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение вводится в действие с момента утверждения приказом по МБДОУ «ЦРР-ДС № 50» г. Махачкалы.

5.2. Изменения и дополнения к настоящему Положению принимаются в случаях изменения организационно-правовой структуры организации, стратегии развития.

**Показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 50»  
г. Махачкалы**

№	Наименование показателя	Достигнутый показатель	Баллы	Подтверждающий документ. Структурное подразделение, подтверждающее показатель
<b>Блок 1. Педагог-профессионал</b>				
1	Результативность участия в грантовой политике (получение гранта)	Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень	3 5 8	Приказы ГУО, Минобрнауки РД, Минпросвещения РФ
2	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства:	Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень	3 5 8 15	Приказы ГУО, Минобрнауки РД, Минпросвещения РФ
3	Использование в образовательном процессе технологий дистанционного обучения (работа на образовательных порталах)		2	Ссылка на сайт
<b>Блок 2. Педагог-наставник</b>				
1	Презентация опыта работы на конференциях, семинарах, форумах и т.д.	Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень	3 5 8	Программки семинаров, информационные письма, публикации в СМИ
2	Наличие публикаций в журналах (в соавторстве/лично)	Наличие публикаций за отчётный период	6	Копии статей, ссылки
3	Подготовка воспитанников-победителей и призёров форума «Наука юношей питает»	Муниципальный уровень Региональный уровень	4 6	Приказы ГУО, Минобрнауки РД
4	Подготовка воспитанников-победителей олимпиад по разным направлениям (художественно-эстетическое, познавательное, физическое, речевое)	Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень	3 5 8	Приказы ГУО, Минобрнауки РД, Минпросвещения РФ Грамоты Сертификаты

**Блок 3. Педагог-лидер**

1	Участие в реализации проектов, направленных на повышение престижа профессии педагога (национальные проекты)	В качестве куратора/координатора В качестве члена рабочей группы	4 2	Программки семинаров, информационные письма, публикации в СМИ
2	Участие педагога в организации и проведении мероприятий, направленных на повышение имиджа учреждения, города, республики	Количество мероприятий: до 5 мероприятий от 6 до 9 мероприятий более 10 мероприятий	2 5 10	Приказы ДОУ, ГУО, Минобрнауки РД, программы, информационные письма, отчёты ДОУ
3	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень	5 8 10	Приказы ДОУ, ГУО, Минобрнауки РД, Минпросвещения РФ