



**Досуг-  
развлечение  
в средней  
группе**

## **«ЧАЕПИТИЕ У САМОВАРА»**

Провела : воспитатель Таймурова М.В.

г. Махачкала 2019г.

## Цели:

- Развивать сценические способности детей.
- Воспитывать в детях желание интересно проводить время.
- Способствовать гармонизации отношений между детьми и родителями посредством включения в совместную деятельность.
- Создать веселое праздничное настроение.

## Воспитатель: В конце трудовой недели

Отдохнуть мы все вместе решили

И мам своих пригласили.

Поделиться настроением,

Сладким к чаю угощением.

Здравствуйте, гости дорогие!

Гости званые, желанные!

Заходите, проходите,

В нашей "Чайной" посидите!

Чайку свежего откусать,

Да ребят наших послушать!

Ни один праздник на Руси

Не обходился без шуточных песен.

Вот и сегодня наши ребята приготовили сюрприз. Осень к концу значит и капусту нужно всю засолить. Мы с ребятами покажем, как можно это сделать. А вы, взрослые повторяйте да у нас учитесь.

## **(Игра со словами и движением «Капусточка»)**

Где песня льется,

Там весело живется!

## Танец с платками.

## Танец с ложками.

**Воспитатель.** Наша встреча сегодня пройдет в форме соревнований между командами

"Конфетки" и "Бараночки".

Давайте поприветствуем их.

За каждый правильный ответ, за победу в конкурсах, эстафетах будут выдаваться баранки. В конце встречи подведутся итоги: посчитаются баранки – определится команда победителей.

**Ведущий.** Слово для приветствия предоставляется родителям.

Включается фонограмма песни «Конфеты – бараночки». И родители подпевают.

Песня-приветствие от родителей

**Воспитатель:**

“Конфетки”, “ Бараночки”

Ждут вас здесь ваши мамочки,

Чтоб удачи вам пожелать

И в борьбе поддержать.

Просто так не желаем ждать,

А участвовать и побеждать

И хотим вам сейчас сказать:

“Так держать!”

Ну, что ж! Настроение у нас праздничное.

Атмосфера уютно-домашняя!

Пора и начинать!

**Ведущий.** У добрых традиций - долгая жизнь, вот и мы с вами сегодня вспомним

все, что связано с чаем.

Ведь чаепитие - это прежде всего общение.

Мы поговорим о чае, попоем и поиграем.

Я надеюсь, что за чаем с вами мы не заскучаем.

Скажи те, пожалуйста, а кто главный в “ Чайной”

Ну, конечно, же...

**Ведущий.** Тс-с-с. Давай у наших ребят спросим.

Ребята! Кто в “Чайной” главный?

Отгадайте загадку:

У носатого Фоки

Постоянно руки в боки.

Фока воду кипятит

И как зеркало блестит.

(самовар)

**Ведущий.** Правильно! Пора за самовар браться.

Команды «Конфетки», «Бараночки» готовят самовар. А кто с этим заданием справится первый – сейчас узнаем.

(На столах, по 5 чашек с водой. Задача -перенести чашки, не расплескав воды и вылить в самовар.)

**Воспитатель:** Вода в самоваре есть. Как вы думаете, чем нам лучше их разжечь?

Я думаю, шишками.

Соберем шишки быстро, и жару будет больше.

**Эстафета “Собери шишки”.**

Обе команды собирают шишки в корзины, количество шишек подсчитывается, определяется победитель.

Вот теперь самое время позаботиться о чайной посуде. Мы с вами знаем, что чайная посуда (стеклянная, фаянсовая, фарфоровая) хрупкая. Мы не уберегли ее, в этих двух конвертах находятся “осколки”. Сейчас ребята из обеих команд побывают в роли реставраторов и восстановят ее.

Игра “Реставратор” (приготовить разрезанные картинки)

**Обе команды из пазлов составляют картинки и называют чайную посуду (кружка, блюдце).**

**Ведущий.** Ну, что ж! Посуда восстановлена, самовары набирают силу.

**Родители читают**

Самовар кипит как кратер,

Он хорош во всей красе.

Эх, кипуч его характер.

Кипяточек, любят все.

**Родитель:**

Невозможно отказаться,

Пройти мимо вам нельзя,

Наша “Чайная” сегодня

Радует вас всех, друзья!

**Воспитатель:** Предлагаем вашему вниманию музыкальный сувенир

“Самовар”.

Мамы составляют картинку самовара из пазлов (картинку приготовить заранее)

Как известно всем, друзья- подружки,

Любят гости все частушки

Сегодня частушки необычайные...  
За чаем и частушки чайные.

**Конкурс частушек. Исполняют мамы и дети.**

1. На столе у нас пирог,  
Пышки да ватрушки.  
Так пропойте ж под чаек  
Чайные частушки!

2. В пляске не желей ботинки!  
Предлагай-ка чай друзьям,  
Если в чашке есть чайники,  
Значит, письма пишут нам!

3. Самовар блестит, кипя,  
Чай в нем пенится.  
Погляди-ка на себя,  
Ну и отраженьице!

4. Самоварчик разогреем,  
Чаю с травкой заварим.  
Кто недугом заболит  
Приходите, напоим!

5. Посидеть за самоваром  
Рады все наверняка.  
Ярким солнечным пожаром  
У него горят бока!

6. Самовар поет, гудит.  
Только с виду он сердит.  
К потолку пускает пар  
Наш красавец самовар!

7. Самовар пыхтит, искрится  
Щедрый, круглый, золотой.  
Озаряет наши лица  
Он своею добротой!

8.Лучше доктора любого  
Лечит скуку и тоску  
Чашка вкусного, крутого  
Самоварного чайку!

9.Вот уже струится пар,  
Закипает самовар,  
Пора его на стол нести,  
Чай гостям преподнести!

10.Ой, чай, крепкий чай,  
Пейте чай - чаёчек,  
Чтобы радость приносил  
Каждый день – денёчек!

**Воспитатель:** А теперь мы переходим к самой вкусной части нашей встречи.

Всех гостей мы угощаем  
Ароматным вкусным чаем.  
Наливайте, не стесняйтесь,  
Сладким чаем забавляйтесь.  
Тех, кто чай с охотой пьет,  
Стол, накрытый давно ждет.

**Викторина “Назови угощенье”** - (участвуют мамы с закрытыми глазами узнают, какое угощение на столе по запаху: печенье, пряники, конфеты, зефир, булка и т.д.)

**Воспитатель:** Загадки родителям

1) Праздничный пирог с начинкой из курицы (курник).

2) Посмотри, какой глазок —

Сверху виден творожок;

Пирожкам она подружка.

Отгадайте — кто?..

(Ватрушка)

3) Простые и нарядные,  
ржаные, шоколадные,  
с гвоздикой и мятой,

с корицей и цукатами,  
с лимоном, кардамоном,  
и даже с перцем черным.  
Печатные, резные,  
цветные, расписные... (пряник).

**Чтец.** Чай горячий, ароматный,  
И на вкус весьма приятный.  
От недуга исцеляет,  
И усталость прогоняет,  
Силы новые дает,  
И друзей за стол зовет.  
С благодарностью весь мир  
Славит чудо-эликсир.

**Игра “ Чайные фанты” (участвуют мамы).**

Задание. Выпить чашку чая, перевернуть ее и узнать, что сделать.

1) Прочитать любимое детское стихотворение.

2) Спеть любимую детскую песню.

3) Станцевать с сыном (дочерью).

4) Прочитать детям телеграммы-загадки:

Купила самовар. Приглашаю к чаю. (Муха-цокотуха)

От дедушки ушел. От бабушки ушел. Скоро буду у вас. (Колобок)

Остался без чая, ведь пузатый от меня убежал, как от  
огня. (Грязнуля из” Мойдодыра”)

-Самовары все кипят,  
Всех за стол позвать велят.  
К самовару приглашаем,  
Вкусным чаем угощаем  
И в накладку, и вприкуску!  
Пейте чай, друзья, по-русски!

**Чаепитие родителей и детей.**

Постарались всех увлечь.

Попрощаемся мы с вами,

Пожелаем новых встреч!

